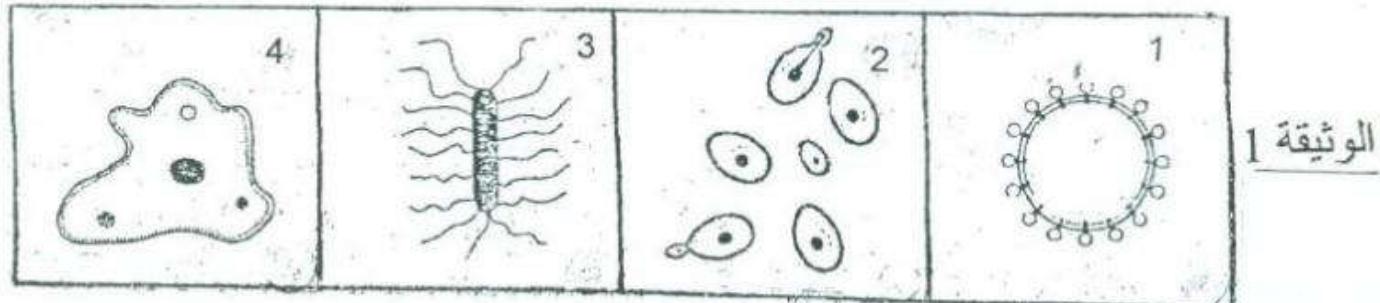




حل السلسلة 4 للمناعة

تمرين 1:

تبين الوثيقة (1) رسوما تخطيطية لبعض المتعضيات المجهرية:



1 - أنقل الجدول التالي على ورقة تحريك، واملأه بما يناسب معتمدا على معطيات الوثيقة (1)

رقم المتعضي المجهرى	اسميه	طريقة تكاثره
1	حمة السيدا	داخل خلايا حية
2	خميرة البيرا	التبرعم
3	عصبة الكزار	الإنقسام
4	أميبية	الإنقسام

2 - أنقل النص وأتممه باستعمال المصطلحات التالية:
غزو جرثومي - مولد المضاد - البلعوميات - حواجز طبيعية - نوعية - البلعمة - المناعة الطبيعية - الجراثيم

يتوفّر جسم الإنسان على **حواجز طبيعية** ميكانيكية وكيميائية تمنع تسرب **الجراثيم** وتوقف تكاثرها، فهي تعتبر خطوط دفاع تتمثل في **المناعة الطبيعية** يصاحب تعرض الجسم لـ**غزو جرثومي** ظهور التهاب محلي، تليه استجابة مناعية طبيعية تتجلى في ظاهرة **البلعمة**، التي تتم بتدخل **البلعوميات** عبر مراحل وتنتهي بـ**مولد المضاد** في حالة عدم نجاعة هذه الظاهرة فإن الجسم يجد استجابة مناعية **نوعية**.

3 - اربط بواسطة أسمهم مناسبة بين عناصر المجموعتين:

- | | |
|--|--------------|
| أ- حاجز كيميائي يقضي على الجراثيم أو يوقف تكاثرها. | 1- الاستعمال |
| ب- طريقة تكاثر البكتيريات والحيوانات الأولية. | 2- البلعمة |
| ت- وسيلة علاجية لتدعم الاستجابة المناعية للجسم. | 3- التلقيح |
| ج- وسيلة وقائية لتدعم الاستجابة المناعية للجسم. | 4- الجلد |
| هـ- وسيلة دفاع فورية وغير نوعية. | 5- الانقسام |
| و- حاجز شرافي يحول دون تسرب الجراثيم إلى الجسم. | 6- العرق |

تمرين 2:

أثناء مزاولته للتمارين الرياضية، أصيب أحمد بجراح في ركبته، لكنه لم يبال به، وبعد مرور عدة أيام انتفاخ وتفقيح
1- إعط تفسيراً لسبب انتفاخ الجرح.

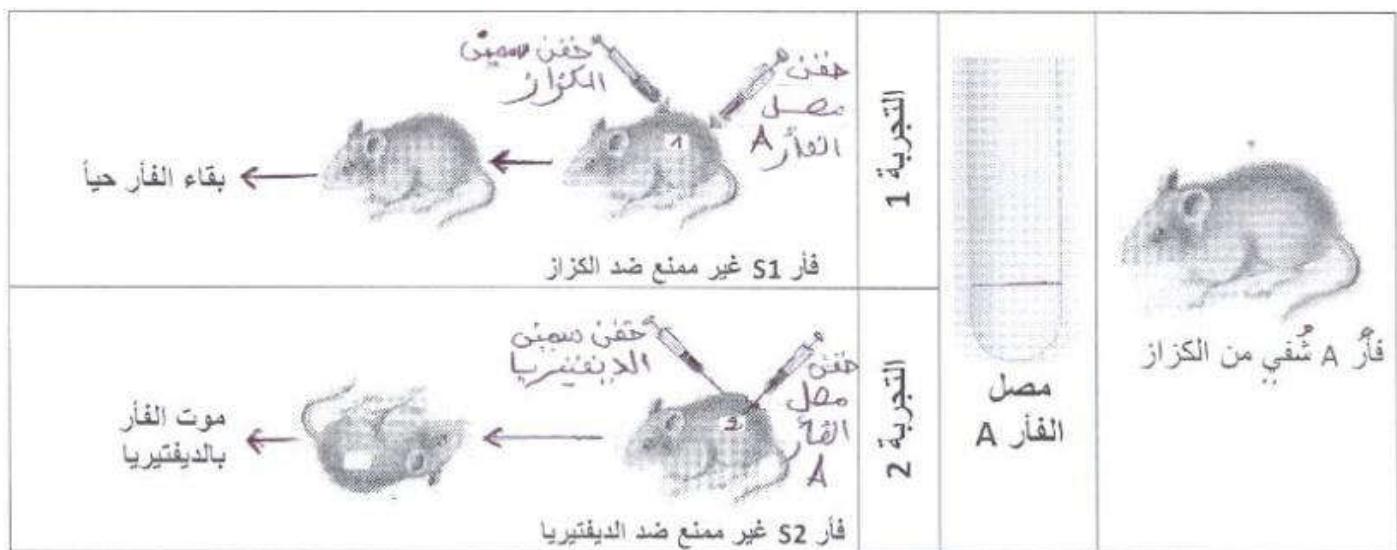
يرجع انتفاخ الجرح إلى خروج البلازما وانسلاال الكريات البيضاء المفخصة النواة عبر جدار الشعيرات الدموية.
2- بين لماذا تعتبر البلعمة استجابة غير نوعية.
لأنها تتصدى لجميع أنواع الجراثيم دون تمييز.

تتم هذه الظاهرة عبر عدة مراحل متتابعة.

3- رتب الكلمات والعبارات التالية لإبراز تسلسل مراحل ظاهرة البلعمة: **الهدم * الإبتلاع * التثبيت * طرح الحطام.**

التثبيت ← الإبتلاع ← الهدم ← طرح الحطام

بعد بضعة أيام تفاقم جراح أحمد وارتقت درجة حرارته، وازداد الألم على مستوى ركبته، مما استدعي عرضه على الطبيب الذي وصف له عدة أدوية من بينها مصل ملائم لحالته.
لدراسة أحدى وسائل مساعدة الجسم في القضاء على بعض الجراثيم نقترح عليك استثمار معطيات التجربتين التاليتين:



4- فسر نتيجة التجربتين 1 و 2؟

تفسير التجربة 1: يرجع عدم موت الفأر S_1 في هذه التجربة إلى حقنه بمصل الفأر A الذي يحتوي على مضادات أجسام نوعية جاهزة موجهة ضد سمين الكزار.

تفسير التجربة 2: مات الفأر S_2 لأن حقنه بمصل يحتوي على مضادات أجسام ضد الكزار لم تتنفعه في التصدي للسمين الدفتيريا المميت، لأن مضادات الأجسام الموجودة في المصل موجهة ضد الكزار وليس الدفتيريا.

5- أ - ما وسيلة تدعيم الجهاز المناعي التي تكشف عنها التجربة 1
الوسيلة هي الإستمصال.

ب - وضح لأحمد كيف تدعم هذه الوسيلة الإستجابة المناعية.

يتم اللجوء إلى هذه الوسيلة لعلاج بعض الأمراض الجرثومية، وذلك بحقن المريض بكمية كافية من مضادات الأجسام النوعية الجاهزة.

تمرين 3:

يتوفّر جسم الإنسان على جهاز مناعي يعمل على الحفاظ على تمامية الجسم عن طريق إقصاء جميع العناصر الأجنبية عن الجسم (غير الذاتية). للكشف عن بعض مظاهر الإستجابة المناعية الموجّهة ضد دخول بكتيريا ممرضة إلى الجسم، نقترح دراسة معطيات الوثيقة 1.

تتمثل الوثيقة 1 تطور كمية كل من مولدات المضاد لبكتيريا ممرضة ومضادات أجسام نوعية عبر الزمن في دم شخص أصيب ببكتيريا ممرضة.

1 – صفات تطور كمية كل من مولدات المضاد ومضادات الأجسام في الفترتين الممتدين:

أ – ما بين 0 و 4 أيام.

نلاحظ تزايد كمية مولدات المضاد حيث تبلغ أقصاها في اليوم الرابع لتبلغ 4 وحدات اصطلاحية في حين نلاحظ غياب مضادات أجسام نوعية.

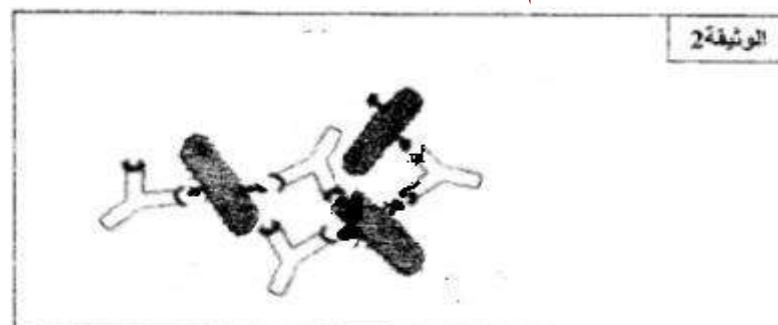
ب – ما بين 4 أيام و 14 يوما.

نلاحظ تزايد في نسبة مضادات أجسام نوعية في حين نلاحظ انخفاض في كمية مولدات مضاد البكتيريا.

2 – اقترح تفسيراً للعلاقة الموجودة ما بين تطور كمية مولدات المضاد وكمية مضادات الأجسام في دم هذا الشخص في الفترة الممتدة ما بين 4 أيام و 14 يوما.

عند بداية ظهور مضادات أجسام نوعية نلاحظ انخفاض مولدات مضاد البكتيريا إلى أن يتم القضاء عليها في اليوم 14

3 – استنتج طبيعة الإستجابة المناعية الموجّهة ضد مولدات مضاد البكتيريا الممرضة التي أصيب بها الشخص، علل جوابك استجابة مناعية نوعية ذات مسلك خلطي لأنها تم بواسطة مضادات الأجسام.



4 – استعمل عناصر الوثيقة 2 للتعبير بواسطة رسم تخطيطي عن التفاعل المناعي الذي يحدث ما بين مولدات مضاد البكتيريا الممرضة ومضادات الأجسام النوعية المفرزة.

تمرين 4:

يكسب الثلقيح مناعة ضد مرض معين (الكزار مثلاً)، بينما يساعد الإستعمال على تخطي المرض. ولتوسيع ذلك أجرت سلسلة من التجارب على مجموعة من الفئران السليمة. يلخص الجدول الآتي هذه التجارب مع نتائجها.

رقم التجربة	الظروف التجريبية	النتائج
1	- حقن الفأر A بالسمين الكزارى	يموت الفأر A بمرض الكزار
2	- حقن الفأر B بذوفان الكزار و بعد 15 يوماً نحقنه بالسمين الكزارى.	يبقى الفأر B حيا
3	- حقن الفأر C بكمية مصل مستخلص من فأر ممنع ضد الكزار، ثم مباشرة بعد ذلك نحقن الفأر C بالسمين الكزارى.	يبقى الفأر C حيا
4	- حقن الفأر D بكمية مصل مستخلص من فأر ممنع ضد الكزار ، وبعد 15 يوماً نحقن الفأر D من جديد بالسمين الكزارى.	يموت الفأر D بمرض الكزار
5	- حقن الفأر E بكريات لمفاوية T قاتلة أو (T_8) المستخلصة من فأر ممنع ضد الكزار. وبعد 15 يوماً نحقن الفأر E من جديد بالسمين الكزارى.	يموت الفأر E بمرض الكزار

1 – فسر لماذا يبقى الفأر B حيا في التجربة رقم 2؟

اكتسب الفأر B في التجربة 2 مناعة ضد سمين الكزاز نتيجة لحقنه بذو فان الكزاز.

2 – حدد من بين هذه التجارب التجاربتين اللتين تؤكdan أن هذه الإستجابة المناعية ذات وسيط خلطي. ووضح جوابك:
التجربة 3 و التجربة 5 تكشف على أن هذه الإستجابة المناعية ذات مسلك خلطي.

التوضيح: يموت الفأر E بالكزاز لأن الكريات المفاوية T القاتلة تتدخل فقط في المناعة الخلوية ولا تتدخل للقضاء على مرض الكزاز. في حين يبقى الفأر C (التجربة 3) حيا بعد حقنه بسمين الكزاز بفضل مضادات الأجسام الموجودة في مصل الفأر الممنع ضد مرض الكزاز.

3 – ماذا تستنتج من مقارنة نتائجي التجارب رقم 3 ورقم 4 بخصوص فعالية المصل؟

عدم اكتساب الفأر D مناعة ضد سمين الكزاز لأن للمصل مفعول مؤقت وفوري، ينتهي مفعوله باختفاء مضادات الأجسام الموجودة فيه.

4 – ما هي طريقة تعليم الإستجابة المناعية التي تكشف عنها:

أ – التجربة رقم 2؟

طريقة تعليم الإستجابة المناعية هي: التلقح.

ب - التجربة رقم 3؟

طريقة تعليم الإستجابة المناعية هي: الاستعمال.

5 – انطلاقاً مما سبق وضح لماذا يُكسب التلقح مناعة ضد المرض بينما يساعد الاستعمال على تخطي المرض؟

- التلقح يدفع الجسم لإنتاج مضادات الأجسام الموجهة للقضاء على مولد المضاد في حالة دخوله للجسم. فهو يُكسب الجسم مناعة نشيطة ونوعية وبطيئة وطويلة الأمد ضد المرض بهدف الوقاية.

- الاستعمال يسمح بنقل مناعة نوعية وفورية ومؤقتة بواسطة مضادات الأجسام الجاهزة والكافية قصد القضاء على مولد المضاد المتسبب للمرض ويستعمل للعلاج.

تمرين 5:

تمثل الوثيقة جانبه مراحل ظاهر ظاهرة معينة.

1 – تعرف هذه الظاهرة.

ظاهرة البلعمة.

2 – أعط اسم الخلية المتدخلة.

بلعمية أو كرية بيضاء مفصصة النواة.

3 – أذكر ما يحدث خلال المرحلة (أ).

يحدث خلال المرحلة (أ) هضم مولد المضاد.

4 – رتب المراحل الأربع حسب تسلسلها الزمني.

(د) ثم (ج) ثم (أ) ثم (ب)

